

Rekeningnummer: NL30ABNA 052 11 78 401
Postadres: Gabrielstraat 63 | 6813KN Arnhem
Website: www.steun-onderwijs-ethiopie.nl

Nieuwsbrief 2014 Stichting Steun Onderwijs Ethiopië

Van 21 november tot 30 november hebben wij ons jaarlijks bezoek aan Ethiopië gebracht. Wij blijven dat doen omdat wij het belangrijk vinden om goed te controleren of het gedoneerde geld van de Stichting aangewend wordt waar het voor bedoeld is. En gelukkig klopt dat bijna altijd. Dat controle zin heeft bleek maar weer toen we dit jaar gesponsorde leerlingen op een school interviewden en één van hen een zoon van een leraar op een privé school bleek te zijn. Een vriendje van een kennis van ons, clientelisme zoals dat heet! De sponsoring is uiteraard stop gezet. De rest bleek gelukkig prima te kloppen.

Maar ook gebruiken wij ons bezoek om de ontwikkelingen in Ethiopië te volgen en ons af te vragen hoe relevant onze projecten zijn. Wij spreken daarvoor met het education bureau in de regio en met verschillende schoolleiders. Ook krijgen wij inzage in de examenresultaten en kunnen wij deze resultaten vergelijken met die op de school van Zeleke, de school waar de Stichting vele kinderen sponsort. Nog altijd is er een groot verschil tussen de resultaten van de regeringsscholen en de resultaten van Zeleke's school, maar niet zo groot als enkele jaren terug. Op Zeleke's school slaagt al jaren 100 % van de leerlingen zowel voor het grade 8 examen (junior highschool) als het grade 10 examen (senior highschool), terwijl bij de regeringsscholen nu 60 % slaagt voor grade 8 en 38 % voor grade 10. Het onderwijs op de regeringsscholen en daarmee het slagingspercentage gaat tot onze grote vreugde de laatste drie jaar behoorlijk vooruit: in grade 8 van 35% in 2011 tot 60% in 2014 en in grade 10 van 18% in 2011 tot 38% in 2014. En waardoor dat nu komt? Wij kunnen onze vinger er niet goed op leggen. Wel is het zo dat er meer dan voldoende leraren zijn waardoor er wellicht meer competitie is en, niet onbelangrijk, onderwijs vormt een speerpunt van de huidige regering. Hoe dan ook: wij zijn er blij mee. Wij hopen van harte dat er in de toekomst geen privé scholen meer nodig zijn en dat elk kind zo veel mogelijk gelijke kansen krijgt.

Dilemma's

Toch ervaren ook wij dilemma's t.a.v. ons eigen project en daar willen we jullie deelgenoot van maken. Ontwikkelingssamenwerking blijft vragen oproepen, ook bij ons. Voor ons is dat nooit een reden om te stoppen maar wel om je eigen werk kritisch te bekijken.

1. Is het wel zo goed om privéscholen te creëren, houd je daarmee ongelijkheid niet in stand? Wij staan daar ambivalent tegenover maar denken nog steeds dat het goed is de privéscholen te gebruiken voor kinderen die het op een regeringsschool niet zouden redden. Zodra kwaliteit en aandacht voor kinderen op een regeringsschool ook een redelijk niveau hebben bereikt, kunnen wij stoppen met ons project. Goed onderwijs blijft volgens alle deskundigen toch de hefboom voor verandering in een land.
2. Leid je niet op voor werkloosheid? Nu het aantal jongeren met een goede opleiding toeneemt, slaat de werkloosheid toe. Met name voor afgestudeerden aan de universiteit, die voorheen op een goede baan konden rekenen, is de werkgelegenheid dramatisch afgenomen. Er zijn er simpelweg te veel. Geef je nu goed onderwijs met als gevolg voor velen tijdelijke werkloosheid of geef je minder onderwijs met het gevolg voor velen van uitzichtloosheid en geen ontwikkeling? Een hamvraag. Wij kiezen toch voor goed onderwijs omdat onderwijs en ontwikkeling de meeste kans op verandering en nieuwe initiatieven geeft, zeker op de lange duur en – niet onbelangrijk – ook de meeste kans geeft op een beperking van de bevolkingsgroei.

Over deze dilemma's zouden we lang kunnen filosoferen, je komt er nooit helemaal uit en de antwoorden zijn niet eenduidig.

Hoe gaat het met de projecten?

Eigenlijk loopt alles uitstekend. Iedereen weet dat we jaarlijks komen en wat we van hen verwachten.

De scholen van Zeleke lopen goed. De eindexamenresultaten zijn uitstekend. De gesponsorde leerlingen doen het qua resultaten gemiddeld net zo goed als de niet-gesponsorde leerlingen die een betere achtergrond hebben. Enkele van de gesponsorde leerlingen zitten al op de universiteit. Omdat we onze werkzaamheden willen afbouwen neemt de Stichting geen nieuwe gesponsorde leerlingen meer aan, wel geven we leerlingen waar we mee in zee zijn gegaan de mogelijkheid hun school af te maken. De jongsten zitten in grade 2, dus voor hen hebben we nog 8 jaar van financiële verplichtingen voor de boeg. En vier leerkrachten mogen op kosten van de Stichting een extra opleiding doen. Wat ons altijd wat triest stemt is dat de gebouwen van Zeleke's school er zo vreselijk haveloos uitzien. Zeleke heeft daar geen antenne voor en de ouders vinden het kennelijk niet belangrijk.

Op Zeleke's scholen sponsoren we 101 leerlingen en 4 leerkrachten. Kosten: €7100

Het grade 0 project is aan haar laatste fase bezig. We zijn dit project gestart vanwege een legaat van een tante van Fred. Ook het gymnasium in Arnhem heeft daar een gedeelte aan bij gedragen. Het grade 0 project heeft een uitstekende functie gehad. Gedurende vier jaar heeft de Stichting jaarlijks, verspreid over twee regio's, aan 280 vijf- en zesjarige kinderen voorschoolse training kunnen geven waardoor zij beter voorbereid op de basisschool konden beginnen. Het project vindt plaats op het platteland waar kinderen uit zeer kansarme gezinnen komen, een andere taal spreken dan de taal die in het onderwijs gebruikt wordt en waarvan de ouders veelal analfabeet zijn. Deze kinderen beginnen al met een achterstand op school die moeilijk in te halen is. Op deze manier hopen wij dat zij betere kansen krijgen.

Dit jaar nemen 280 kinderen aan het project deel. Kosten: €11.200



Kinderen in Grade 0 project



Nieuw gebouwde lokalen in Funto

De bouw van 8 schoollokalen voor een regeringsschool in Funto is bijna klaar. Zes lokalen zijn inmiddels in gebruik. In Ethiopië is het beleid dat de regering voor de leerkrachten zorgt, maar dat de gemeenschap de bouw van de lokalen voor haar rekening moet nemen. De gemeenschap in Funto is heel arm en krijgt het geld daarvoor niet bij elkaar. Het gymnasium

in Arnhem heeft de meeste kosten hiervoor op zich genomen. Met deze 8 lokalen kan Funto voorzien in voortgezet onderwijs (voorheen moesten de kinderen daarvoor 16 km. per dag lopen) en is de klassengrootte van 80 naar 60 leerlingen per klas gegaan. Wij vinden het echt fantastisch dat dit is gebeurd. Het gymnasium heeft via de Stichting het geld voor de materialen gedoneerd en de bevolking heeft de lokalen hoofdzakelijk zelf gebouwd. Een mooie samenwerking. Zeleke heeft het uitstekend gesuperviseerd.

Kosten voor 8 lokalen: €14.000

De drie scholen in Awassa waar de Stichting kinderen sponsort hebben wij uiteraard ook bezocht. Omdat we vinden dat we daar toch te weinig controle hebben of de gesponsorde leerlingen wel uit arme gezinnen komen, hebben wij voor volgend jaar gevraagd of de directeuren van de betreffende scholen een klein rapportje wil schrijven over de achtergrond van iedere leerling. Ook daar is de afspraak dat geen nieuwe gesponsorde leerlingen meer worden aangenomen.

Op drie scholen in Awassa sponsort de Stichting 65 leerlingen. Kosten: €5660

Wondimu, die we al vanaf zijn vijfde uit het Mother Theresa Huis kennen, hebben wij ook ontmoet. Volgens ons gaat het nu goed met hem. Nadat hij het Mother Theresa Huis heeft moeten verlaten en ook zijn moeder is overleden, heeft hij een moeilijke tijd gehad. Het leven was een zwart gat voor hem, zei hij zelf. Hij woont nu in de regio waar hij oorspronkelijk vandaan komt. Op dit moment woont hij bij een oom waar hij het helemaal niet naar zijn zin heeft en die 10 km van zijn school vandaan woont. Wondimu is, denken wij, 18 jaar, zit in grade 10, zal van de zomer examen doen en afhankelijk van die resultaten doorstromen naar een soort HBO of naar de voorbereiding voor de universiteit. Hij maakte een goede en volwassen indruk. De Stichting betaalt Wondimu's kosten voor levensonderhoud en sinds kort extra kosten voor vervoer naar school.

Kosten: €120

Veranderingen

Zoals jullie kunnen zien zijn de kosten per leerling per schooljaar enorm omhoog gegaan. Was het aanvankelijk gemiddeld €50 per kind per jaar, nu is het €70 tot €90. Het leven in Ethiopië is veel, veel duurder geworden: de salarissen van de leraren zijn het afgelopen jaar met 30% gestegen en daardoor natuurlijk ook het schoolgeld. Ethiopië zit duidelijk in de lift.



Addis aanleg tram met viaduct nu nog in gebruik door geiten



Awassa: aanleg nieuw hotel met asfaltweg

De steden veranderen gigantisch: grote, hoge, gebouwen, verharde wegen en een enorme drukte. Dit alles in tegenstelling tot het platteland waar het leven bijna hetzelfde lijkt te blijven hoewel wij horen dat ook daar, vanwege de verbeterde infrastructuur, kleine ontwikkelingen zijn. Volgend jaar zal ook Durame via een asfaltweg met de buitenwereld zijn verbonden en dat geeft nieuwe mogelijkheden.

Ondernemingsgeest wordt erg gestimuleerd, zeker nu lang niet iedereen met een goede opleiding, een baan kan krijgen. Ook in Ethiopië geldt: probeer je eigen werk te creëren. En soms lukt dat wonderwel. Wij ontmoetten in Awassa een oude bekende die zijn eigen bedrijf was begonnen. Hij importeert katoen en maakt beddengoed, schooluniformen en straks hopelijk ook spijkerbroeken. Het bedrijf lijkt succesvol en hij hoopt op den duur zelfs te kunnen exporteren. Het leek ons geweldig en volgend jaar gaan we er beslist kijken.

Tenslotte

Heel blij zijn we met jullie bijdragen, we hopen dat we daarop mogen blijven rekenen want er is nog heel veel geld nodig om alle kinderen hun opleiding te laten afmaken en onze reserves raken uitgeput. Er is nog slechts voor één jaar financiering. Gelukkig zijn we nog steeds een ANBI Stichting waardoor giften aan onze Stichting aftrekbaar zijn van de belastingen. Het financieel jaarverslag is vanaf half januari op de website in te zien.

Hartelijke groet, ook namens ons bestuur dat ons adviseert en controleert,

Fred en Lidy Boessenkool